

---

## Points singuliers

---

### Exercice 1

Calculer la multiplicité d'intersection à l'origine des courbes d'équations  $(x^2 + y^2)^2 + 3x^2y - y^3$ ,  $(x^2 + y^2)^3 - 4x^2y^2$ .

### Exercice 2

Montrer que toute courbe projective plane non singulière est irréductible.

### Exercice 3

Montrer qu'une courbe algébrique projective de degré  $n$  sans facteurs multiples de  $\mathbb{C}P^2$  a au plus  $\frac{1}{2}n(n-1)$  points singuliers. (Attention la courbe n'est pas supposée irréductible.)

### Exercice 4

Utiliser le théorème de Bézout pour montrer que si une courbe projective  $C$  de  $\mathbb{C}P^2$  de degré  $n$  contient strictement plus de  $n/2$  points singuliers se trouvant sur une même droite  $L$  alors  $L$  est une composante de  $C$ .

### Exercice 5 (Cubiques de $\mathbb{C}P^2$ )

Une *cubique* de  $\mathbb{C}P^2$  est une courbe projective de degré 3.

1. On suppose que  $(0 : 0 : 1)$  est un point singulier de la cubique  $C$ . Montrer qu'une équation de  $C$  est de la forme :

$$(\text{une conique en } x \text{ et } y) \cdot z = \text{une cubique en } x \text{ et } y.$$

2. Montrer que l'on peut changer les coordonnées pour que l'équation de  $C$  soit

$$y^2z = \text{une cubique en } x \text{ et } y, \quad \text{ou} \quad xyz = \text{une cubique en } x \text{ et } y.$$

3. Montrer qu'après un changement du type  $z \mapsto \alpha x + \beta y + \gamma z$ , une équation devient ( $b \in \mathbb{C}$ ) :

$$y^2z = (x + by)^3, \quad \text{ou} \quad xyz = (x + y)^3.$$

4. Avec une transformation supplémentaire, montrer qu'une cubique irréductible singulière est projectivement équivalente à :

$$y^2z = x^3, \quad \text{ou} \quad y^2z = x^2(x + z).$$

5. Quelles sont les points singuliers des cubiques de la liste précédente ?
6. Quels sont les points singuliers de la cubique :  $y^2z = x(x-z)(x-\lambda z)$ ,  $\lambda \in \mathbb{C} \setminus \{0, 1\}$ .

## Exercice 6 (Multiplicité en un point)

Soit  $C$  une courbe affine de  $\mathbb{C}^2$ , et  $f \in \mathbb{C}[x, y]$  un polynôme minimal pour  $C$ . Pour  $p = (a, b) \in \mathbb{C}^2$  on écrit le développement de Taylor de  $f$  en  $p$ .

$$f(x, y) = \sum_k f_k \quad \text{où} \quad f_k = \sum_{\alpha+\beta=k} c_{\alpha,\beta} (x-a)^\alpha (y-b)^\beta.$$

Ici

$$c_{\alpha,\beta} = \frac{1}{\alpha! \beta!} \frac{\partial^{\alpha+\beta} f}{\partial x^\alpha \partial y^\beta}.$$

La *multiplicité* de  $C$  en  $p$  est définie par

$$\text{ord}_p(C) := \min\{k \mid f_k \neq 0\}.$$

Remarque : cela s'appelle aussi la multiplicité de  $f$  en  $p$ , ou l'*ordre* de  $f$  en  $p$ .

Fixons  $p \in \mathbb{C}$ , notons  $m = \text{ord}_p(C)$ .  $p$  est un point *simple* si  $m = 1$  et un point *multiple* sinon. Pour  $m = 2$  on parle d'un point *double*, pour  $m = 3$ , d'un point *triple*,... Le polynôme  $f_m$  est un homogène et se décompose donc en produit de forme linéaire :  $f_m = \prod \ell_i$ . Les droites  $(\ell_i = 0)$  sont les *tangentes* de  $C$  en  $p$ . Un point multiple est dit *point multiple ordinaire* s'il a exactement  $m$  tangentes (on ne tient pas compte des éventuels exposants  $\ell_i^{k_i}$ ).

1. Vérifier les propriétés suivantes :

(a)  $0 \leq \text{ord}_p(C) \leq \deg C$ .

(b)  $p \in C \Leftrightarrow \text{ord}_p(C) > 0$ .

(c)  $C$  est singulier en  $p \Leftrightarrow \text{ord}_p(C) > 1$ .

2. Trouver la multiplicité et les tangentes à l'origine de la courbe définie par

$$(x^2 + y^2)^2 - 3x^2y - y^3.$$

3. Soit  $L$  est une droite passant par  $p$ .

(a) Montrer que

$$\text{ord}_p(C) \leq \text{mult}_p(C, L).$$

(b) Montrer que l'inégalité ci-dessus est stricte si et seulement si  $L$  est une tangente à  $C$  en  $p$ .

4. On peut montrer la formule suivante pour une courbe projective irréductible  $C$  de degré  $n$ .

$$\sum_{p \in \text{Sing } C} \text{ord}_p C (\text{ord}_p C - 1) \leq (n-1)(n-2).$$

C'est une amélioration de la formule du cours sur le nombre de points singuliers. Que donne cette formule pour une courbe de degré 3 ? de degré 4 ? Que donne la courbe  $X^n - Y^{n-1}Z = 0$ .